



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель приемной комиссии

  
\_\_\_\_\_ Я.П. Силин

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний**  
по предмету

«История»

для поступающих на программы бакалавриата

Екатеринбург

Программа по истории составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

## **ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ**

Абитуриентам необходимо показать знания основных событий, явлений процессов; знание основных дат; исторических понятий, терминов; знание исторических деятелей (персоналий), фактов истории культуры, истории Великой Отечественной войны; умения работать с историческими источниками, исторической картой. Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, историческая карта (схема, иллюстрация). Уметь использовать исторические сведения для аргументации и представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится 1,5 часа (90 минут).

## **СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Экзаменационная работа по истории состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит задания на знание истории Великой Отечественной войны; на соотношение событий и дат; соотношение исторических процессов и фактов, связанных с этими процессами; знание дат всемирной истории (задания на хронологию); вопросы по культуре; работа с картой. Часть 2 работа с текстом (задача на ситуацию, требующая знания фактов по определенному периоду истории). Ответами на задания могут быть: слово (словосочетание); цифра, под которой указан правильный ответ; последовательность цифр, записанных без пробелов и других разделителей в определенном порядке. Правильное выполнение заданий оценивается от 2 до 10 баллов.

## **ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ**

**I. История России с древнейших времен до конца XVI – начала XVII вв.**

**1. *Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.***

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

**2. *Древнерусское государство в IX – первой половине XII вв.***

Возникновение государственности у восточных славян. Принятие христианства. Категории населения. «Русская правда». Культура Древней Руси.

### **3. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество; Новгород Великий; Галицко-Волынское княжество (политический строй, развитие хозяйства, культура).

Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда.

Экспансия с Запада. И ее роль в истории народов Руси и Прибалтики.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Куликовская битва и ее значение. Культура Руси XII- XV вв.

### **4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Судебник 1497 г. Формы феодального землевладения.

Россия при Иване IV. Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Расширение территории России при Иване Грозном. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Ливонская война. Культура России в XVI в. Смута конца XVI – начала XVII в. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Кризис традиционного российского общества в условиях внешней опасности. Итоги Смуты.

## **II. История России XVII – XVIII вв.**

### **1. Россия в XVII в.**

Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия. Первые Романовы.

Новые явления в экономике. Общественно-политическое устройство. Соборное Уложение 1649 г. Церковный раскол. Социальные движения в XVII в. Культура России в XVII в.

### **2. Россия в первой половине XVIII в.**

Преобразования Петра I. Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Образование Российской империи. Культура и быт в петровскую эпоху. Россия в период дворцовых переворотов.

### **3. Россия во второй половине XVIII в.**

Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Социальные движения второй половины XVIII в.

Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Культура России XVIII и ее связь с мировой культурой.

## **III. Россия в XIX в.**

### **1. Россия в 1801 – 1860 гг.**

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Декабристы. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие дореформенной России. Общественная мысль в 1830–1850 гг.: консерваторы, славянофилы, западники, сторонники общинного социализма. Внешняя политика. Кавказская война. Крымская война. Культура России в первой половине XIX в.

### **2. Россия в 1860 – 1890 гг.**

Внутренняя политика Александра II. Либеральные реформы 1860 – 1870 гг. Внутренняя политика Александра III. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение в 1860 – 1890 гг.:

консерваторы, либералы, народничество, социал-демократы. Основные направления и события внешней политики России. Участие в военных союзах. Культура России второй половины XIX в.

#### **IV. Россия в XX – начале XXI вв.**

##### **1. Россия в 1900 – 1916 гг.**

Политический строй. Социально-экономическое развитие; проблемы модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Общественные движения и политические партии на рубеже веков.

Русско-японская война. Революция 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Культура в начале XX в.

##### **2. Россия в 1917 – 1920 гг.**

Февральская революция 1917г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства.

Провозглашение и утверждение Советской власти. Внутренняя и внешняя политика советского правительства.

Гражданская война и интервенция: основные события, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма».

##### **3. Советская Россия, СССР в 1920 - 1930-е гг.**

Кризис начала 1920-х гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. Политическая жизнь. Конституция 1936г. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. «Культурная революция». Внешняя политика накануне Второй мировой войны.

##### **4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**

Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Тыл в годы войны. Партизанское движение. Идеология и культура в годы войны. Антигитлеровская коалиция. Завершающий период Второй мировой войны. Итоги войны.

##### **5. СССР в 1945 – 1991 гг.**

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Политическая жизнь.

XX съезд КПСС и его значение. Политика мирного сосуществования.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Конституция 1977 г.

Политика разрядки. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война.

СССР во второй половине 1980-х гг. Перестройка. «Новое политическое мышление».

События 1991 г. Беловежские соглашения 1991г. и распад СССР. Образование СНГ. Развитие советской науки и культуры в 1950-1980 гг.

##### **6. Российская Федерация**

Становление новой российской государственности. События 1993 г. Конституция 1993 г. Переход к рыночной экономике.

Российская Федерация в 2000 – 2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Современная российская культура.

## Примерные задания

### Часть 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Тильзитский мир
- 2) Ледовое побоище
- 3) Русско-японская война

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

#### ГОДЫ

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| А) Съезд князей в Любече        | 1) 1662 г. |
| Б) Карибский кризис             | 2) 1803 г. |
| В) Указ о «вольных хлебопашцах» | 3) 1240 г. |
| Г) Медный бунт                  | 4) 1934 г. |
|                                 | 5) 1097 г. |
|                                 | 6) 1962 г. |

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Как называлось земельное владение в Древнерусском государстве, которое передавалось по наследству от отца к сыну?

4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

#### УЧАСТНИКИ

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| А) Андрусовское перемирие  | 1) А.И. Деникин         |
| Б) Написание книги «Наука побеждать»                               | 2) Дмитрий Донской      |
| В) Руководство группой народовольцев в день убийства Александра II | 3) В.И. Засулич         |
| Г) Поход на Москву Добровольческой армии                           | 4) А.Л. Ордин - Нащекин |
|  | 5) С.Л. Перовская       |
|  | 6) А.В. Суворов         |

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

#### ФАКТЫ

- |  |  |
|--|--|
| А) Формирование системы крепостного права в России | 1) Учреждение должности Президента СССР        |
| Б) Реформы «Избранной рады»                        | 2) Подписание заключительного акта в Хельсинки |

В) Проведение политики «просвещенного абсолютизма»

Г) Внешняя политика России 1992-1999гг

3) Введение «Заповедных лет»

4) Созыв Уложенной комиссии

5) Созыв первого Земского собора

6) Конфликт с НАТО из-за агрессии против Югославии

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Страна раздвоилась: в одном стане <...> обособленные от земли люди, т. е. вся служилая, в сущности правящая сила, от дворян до последнего солдата и канцеляриста, отрешаясь от преданий, от народности, но ставшая орудием цивилизации и проводником образования, а впоследствии и самосознания. Все они были, к тому же, обязательно бритые, в немецких кафтанах и пудре. В другом стане: купцы, посадские, крестьяне, одним словом, народ со своим древним обычаем, с льготой: носить бороду и родную одежду».
Б)	«Резкое недовольство политикой царского правительства начинала проявлять даже часть дворянства, убедившаяся в неспособности России одержать победу над своими противниками и напуганная ростом крестьянского движения. Отражая эти настроения, известные русские общественные деятели того времени, вроде М. П. Погодина, Ю. Ф. Самарина, П. А. Валуева и др., в своих записках, расходившихся в рукописях по всей России, критиковали политику правительства, обвиняли его в неумении отстаивать интересы государства. "Зачем завязали мы дело, не рассчитав последствий, или зачем не приготовились, из осторожности, к этим последствиям? — спрашивал, например, Валуев. — Зачем встретили войну без винтовых кораблей и штуцеров? Зачем ввели горсть людей в Княжества и оставили горсть людей в Крыму? Зачем заняли Княжества, чтобы их очистить, перешли Дунай, чтобы из-за него вернуться, осаждали Силистрию, чтобы снять осаду, объявляли ультиматумы, чтобы их не держаться, и прочая, и прочая". "А каких друзей приготовила нам прежняя политика и дипломатика? — вторил ему Погодин. — Никаких. Помощи нам ожидать неоткуда. Друзья нас предали".

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Реформы проведенные данным императором позволили России закрепиться на Балтийском море.

2) Этот император правил в духе просвещенного абсолютизма.

3) Современниками описываемых в отрывке событий были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.

4) Упомянутая в отрывке война началась в годы правления императора Александра II.

5) Военное поражение, о котором идёт речь в отрывке, стало одной из причин проведения масштабных радикальных реформ.

6) одной из реформ, проведённых в этот период, было создание «Табели о рангах»

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) \_\_\_\_\_ конференция глав правительств СССР, США, Великобритании проходила в феврале 1945 г.

Б) Первый артиллерийский салют в Москве, который был дан в 1943г. в честь освобождения городов \_\_\_\_\_.

В) Встреча наших войск с союзниками произошла на реке \_\_\_\_\_.

*Пропущенные элементы:*

- 1) Тегеранская
- 2) Висла
- 3) Орел и Белгород
- 4) Сталинград и Курск
- 5) Эльба
- 6) Крымская (Ялтинская)

8. Что из перечисленного относится к новой экономической политике? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) замена продразверстки продналогом
- 2) разрешение аренды земли и применение наемного труда в сельском хозяйстве
- 3) денационализация тяжелой промышленности
- 4) отмена трудовой повинности
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) продразверстка на основные сельхозпродукты

9. Прочтите отрывки из документов (1922г) и напишите фамилию автора сформулированного в них подхода к объединению советских республик. «Важно, чтобы мы не давали пищи «независимцам», не уничтожали их независимости, а создавали еще новый этаж, федерацию равноправных республик».

«Мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др. и вместе наравне с ними входим в новый союз, новую федерацию»

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

*ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ*

- А) «Русская Правда»
- Б) картина «Последний день Помпеи»
- В) седьмая симфония «Ленинградская»
- Г) роман «Мастер и Маргарита»

*ХАРАКТЕРИСТИКИ*

- 1) Произведение создано в годы Великой Отечественной войны
- 2) Сюжет иллюстрирует события русско-японской войны 1904-1905гг.
- 3) Автор описывает извержение вулкана Везувий
- 4) Сборник правовых норм Древнерусского государства
- 5) Произведение было создано в 30-е гг. XXв.
- 6) Описываемые события произошли в XIXв.

## Часть 2

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0-6,5 млн. рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн. рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных Сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн. человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тыс. человек, увеличенной затем до 108 тыс. Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчет того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуются. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

11. В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте? Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.
12. Чем было вызвано участие советских войск в этом военном конфликте? Укажите не менее трех причин.
13. Какие последствия с точки зрения автора имела данная война для СССР? Укажите не менее трех последствий.
14. В начале 60-х гг. XVI в. Иван Грозный отказывается от проведения реформ и в 1565 г. учреждает опричнину. Чем можно объяснить подобный поворот во внутренней политике Ивана IV? (Приведите три объяснения).



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. История. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. Под ред. проф. В.В. Барabanова. М.: АСТ. 2016
2. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. 150 исторических личностей отечественной и всеобщей истории. Позин Р.В. Легион. 2014.
3. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. – М.: Феникс, 2018
4. ЕГЭ 2017. Практикум по истории. История российской культуры. Чернова М.Н. М.: 2017.
5. История России. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. М: 2006.
6. Отечественная история в схемах и таблицах Кириллов В.В. М.: Эксмо-Пресс 2015.
7. ЕГЭ 2016г. История. Типовые экзаменационные задания с картами и иллюстрациями. Под ред. Полтарака Д.И. М: Национальное образование. 2016
8. ЕГЭ 2017. История. Тематические тренировочные задания. Клокова В.А. М.: 2016.
9. История с древнейших времен до конца XIXв. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петров Ю.А. Русское слово. 2013.
10. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень. Сахаров А.Н., Буганов В.И. М: Просвещение. 2013.
11. История России XVIII-XIXв. 10 класс. Профильный уровень. Сахаров А.Н., Буганов В.И. М: Просвещение. 2013.
12. История России XVIII-XIXв. 10 кл. Левандовский А.А. М.: Просвещение 2015.
13. История России с древнейших времен до конца XIXв. 10 класс. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. Дрофа. 2014.
14. История. Конец XIX в.-начало XXIV. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петров Ю.А. Русское слово. 2014.
15. История России. XX - начало XXI в. 11 кл. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. М.: Просвещение. 2013.
16. История России в датах: справочник. Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2013.
17. История России: учебное пособие Зуев М.Н. – М.: Юрайт, 2013.
18. История государства Российского. Карамзин Н.М. – М.: Эксмо, 2013.
19. История России. XX – начало XXI века. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. С.И. Козленко. – М.: Рус. слово, 2017.
20. История России в картинах русских художников. Кононова А.В. М.: АСТ. 2010.

Председатель экзаменационной комиссии  
по предмету «История»



А.В. Старикова